

Introduktion til SSP i Favrskov Kommune

– et samarbejde mellem skolerne,
socialforvaltningen og politiet.

Sidst opdateret: Januar 2019



Favrskov
Kommune

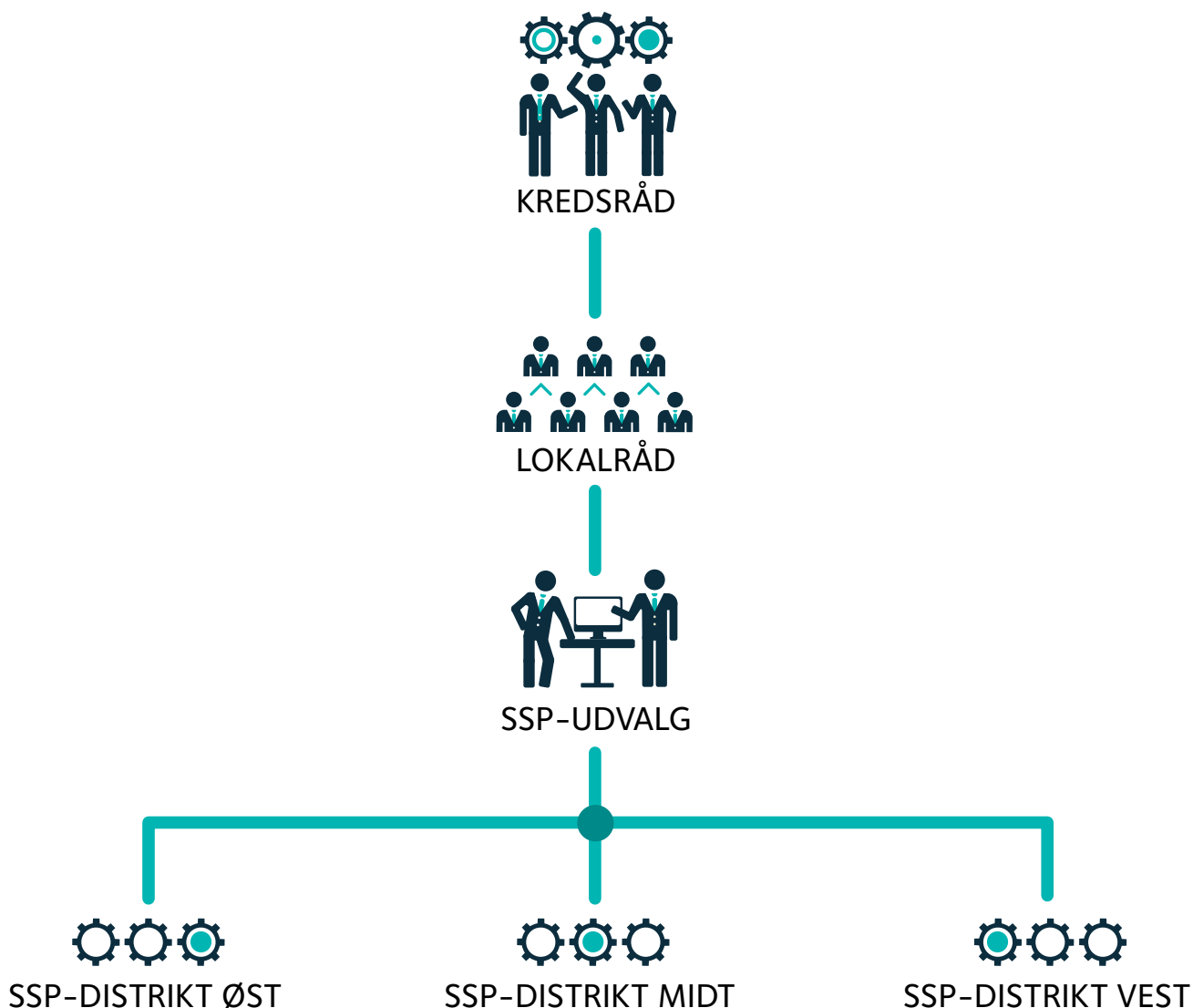
Introduktion for nye medarbejdere i SSP, Favrskov Kommune

Hvad er SSP i Favrskov Kommune?

SSP er et samarbejde bestående af Skolerne, Socialforvaltningen og Politiet. SSP-samarbejdet er et kriminalitetsforebyggende samarbejde, som skal være på forkant med de unge i Favrskov Kommune. Samarbejdet skal lave kriminalitetsforebyggende indsatser både på skoleområdet og i fritidsdelen.

SSP samarbejder også med foreningslivet. Jf. Retsplejelovens §115 kan foreningslivet ikke indgå i samarbejdet på samme vilkår som de offentlige institutioner. Det betyder, at personfølsom information udelukkende går én vej – foreningslivet kan informere til Skolerne, Socialforvaltningen og Politiet, men SSP må ikke videregive personfølsom information til foreningslivet (læs mere herom i Justitsministeriets vejledning om behandling af personoplysninger i SSP-samarbejdet, 2018).

Hvem er SSP i Favrskov Kommune?



Kredsråd (2 møder årligt)

Består af borgmestrene og politidirektørerne i politikredsen. Kredsrådets opgave er at fastlægge strategi for det kriminalpræventive arbejde i politikredsen.

Lokalråd (4 møder årligt)

Består af tre repræsentanter fra lokalpolitiet samt handicap- og psykiatrichefen, skolechefen, chefen for Børn og Familie samt ungdomsskolelederen fra Favrskov Kommune. Lokalrådets opgave er at udarbejde handleplan for det kriminalitetsforebyggende arbejde i kommunen.

SSP-udvalg (4 møder årligt samt årsmøde)

Består af skolechefen (formand), en repræsentant fra politiet, ungdomsskolelederen, chef for Børn og Familie, én skoleledelsesrepræsentant fra hvert af de tre SSP-distrikter samt ad hoc medlemmer efter behov. SSP-udvalgets opgave er at sikre sammenhæng mellem beslutninger i Lokalrådet og SSP-arbejdet samt at koordinere SSP-indsatsen i Favrskov Kommune, herunder konkretisere lokalrådets handleplan og sikre vidensdeling ud i organisationen.

SSP distriktsgrupper (4 møder årligt)

SSP er organiseret under Ungdomsskolen Favrskov og administreres af Ungdomsskolelederen. SSP er inddelt i tre distriktsgrupper svarende til Ungdomsskolens distrikter.

- **Distrikt Øst:** Præstemarkskolen, Rønbækskolen, Halldum-Hinnerup Skolen, Korsholm Skole, Ungdomsskolen, Søften Fritidscenter, Rønbæk Fritidscenter og Hinnerup Fritidscenter.
- **Distrikt Midt:** Hadsten Skole, Hadsbjerg Skole, Bavnehøjsskolen, Lilleåskolen, Østervangsskolen, Ungdomsskolen og Hadsten Fritidscenter.
- **Distrikt Vest:** Skovvangsskolen, Søndervangsskolen, Tungelundsskolen, Ulstrup Skole, Ungdomsskolen, Hammel Fritidscenter, Ulstrup Fritidscenter og Thorsø Fritidscenter.

Friskoler og andre institutioner har mulighed for at deltage i SSP distriktssamarbejdet.

Distriktsgrupperne består af en ledelsesrepræsentant fra hver skole i distriktet, SSP-koordinator, SSP-kontaktlærere, ledelsesrepræsentanter fra fritidsklubberne, lokalbetjenten samt sagsbehandler fra Børn og Familie. Distriktsgruppernes opgave er at koordinere SSP-indsatser og lokale initiativer, det vil bl.a. sikre specifikke og individorienterede initiativer og tiltag med baggrund i SSP-udvalgets indsatsområder og behov i lokalområdet.

DISTRIKTSGRUPPERNE BESTÅR AF:

- Ledelsesrepræsentant fra hver skole i distriktet
- SSP-koordinator
- SSP-kontaktlærer
- Ledelsesrepræsentanter fra fritidsklubberne
- Lokalbetjenten
- Sagsbehandler fra Børn og Familie.

Distriktsgruppernes opgave er at koordinere SSP-indsatser og lokale initiativer, det vil bl.a. sikre specifikke og individorienterede initiativer og tiltag med baggrund i SSP-udvalgets indsatsområder og behov i lokalområdet.



SSP-koordinatoren

i hvert distrikt (ansat ved Ungdomsskolen Favrskov) har følgende til opgave:

- Den generelle koordinerende funktion over for professionelle og frivillige i forbindelse med det kriminalitetsforebyggende arbejde i Favrskov Kommune.

Dette indebærer:

- Indsamling af faresignaler og værende vidensbank, såvel i eget distrikt som på tværs i Favrskov Kommune. Dette sker gennem den kontinuerlige kontakt til skolerne, klubberne og politiet.
- Afdækning af behov for indsats i forhold til enkeltpersoner og grupperinger. Dette sker gennem opfølgning på den viden, som fremkommer gennem kontakten til skolerne, klubberne og politiet. Opfølgningen kan omhandle observation af ungdomsaktivitet i et specifikt lokalområde og/eller dialog med relevante samarbejdspartner.
- Planlægning og koordinering af indsatser i eget distrikt og på tværs i Favrskov Kommune. I tilfælde af at der ikke allerede er igangsat indsats i forhold til enkeltpersoner og grupperinger sørger SSP-koordinatoren for, at en indsats bliver iværksat. Der kan i nogle tilfælde være tale om, at SSP-koordinatoren koordi-

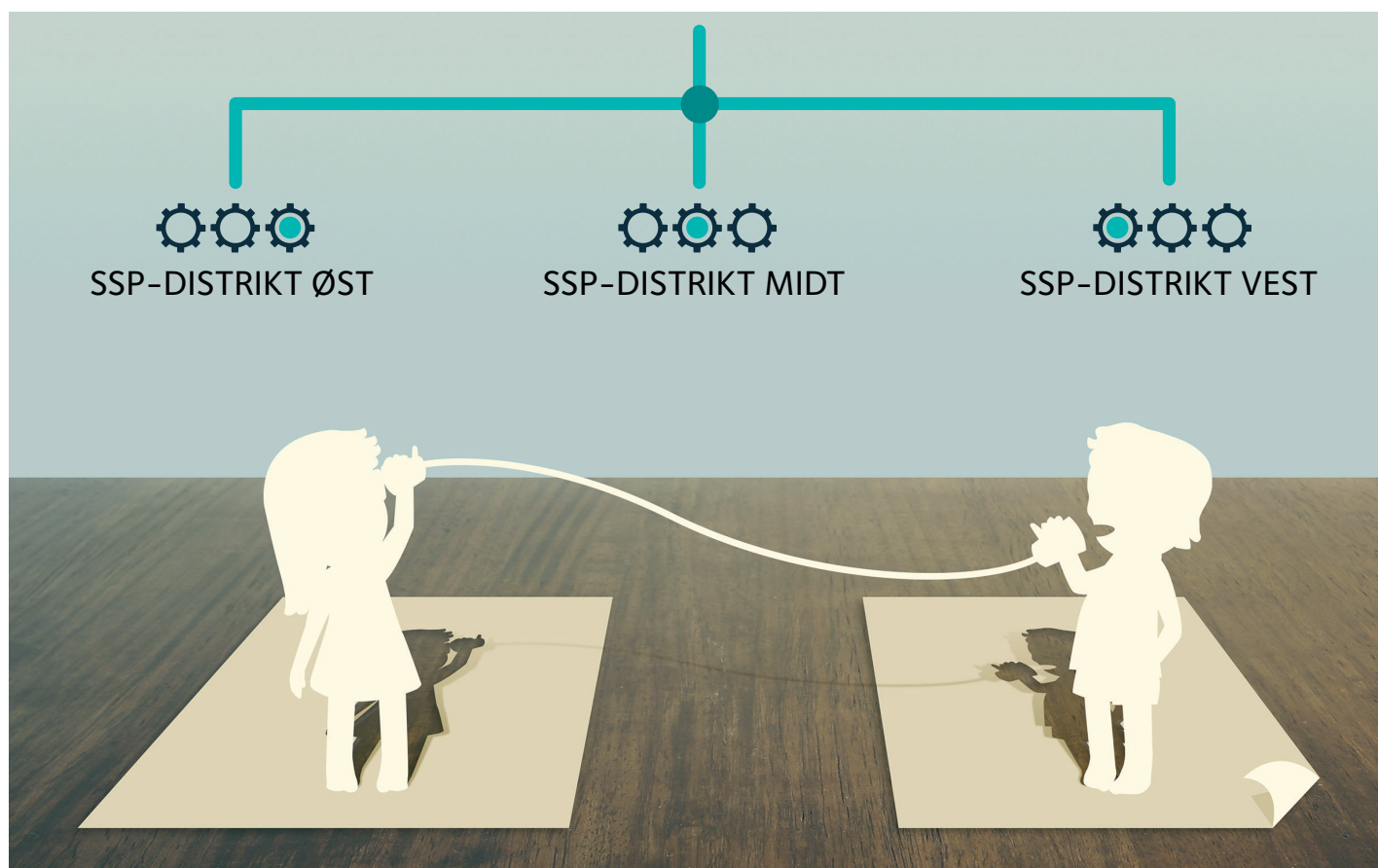
nerer opsøgende arbejde – eksempelvis ved at søge frikøbsmidler til projektmæssige ansættelse af professionelle, som kan varetage det opsøgende og nære arbejde med unge i fritiden.

- Sikring af evaluering og opfølgning på indsatser. Dette sker gennem den kontinuerlige kontakt med skolerne, klubberne og politiet. Dette sker endvidere gennem kontakt til andre parter, som måtte være involveret i en indsats i forhold til enkeltpersoner og grupperinger.
- Opbakning, rådgivning og formidling. Dette sker gennem den kontinuerlige kontakt med skolerne, klubberne og politiet. Dette sker endvidere gennem kontakt til unge og deres forældre.
- Kvalificering af det kriminalitetsforebyggende arbejde i Favrskov Kommune. Dette sker fx gennem planlægning og koordinering af SSP-temadag for parterne i SSP-samarbejdet.

Kontaktmuligheder til den lokale SSP-koordinator findes på Ungdomsskolen Favrskovs hjemmeside: www.u-f.dk under SSP.

Skoleledelsesrepræsentant

Der er udpeget en repræsentant fra skoleledelsen i hvert



distrikt, der har ansvaret for SSP distriktsgruppen. Den udpegede repræsentant fra skoleledelsen har følgende opgaver:

- Indkaldelse til SSP-distriktsmøde 4 gange om året.
- Udarbejdelse af dagsorden, sikring af referat og at dette referat bliver sendt til medarbejder i sekretariatet for Børn og Skole.

I den enkelte Ungdomsklub har ledelsen og/eller opsøgende medarbejder ansvaret for viden om, hvad der rører sig i klubben og i klubbens lokalområde.

På den enkelte skole har ledelsen og/eller SSP-læreren ansvaret for viden om, hvad der rører sig på skolen og i skolens lokalområde.

Det opsøgende SSP arbejde

Formålet med det opsøgende arbejde er at sikre, at klubområdet i Favrskov Kommune har en udadgående og undersøgende funktion på gadeplan over for enkeltpersoner og grupperinger af børn og unge, som har en adfærd, der vurderes som uhensigtsmæssig.

I sin karakter er klubbernes opsøgende arbejde både alment og forebyggende og kan samtidig have karakter af hurtig indgriben – ”brandslukning”. Ofte vil arbejdet foregå med udgangspunkt i, at medarbejderne i klubberne bliver bekendt med, at der foregår uhensigtsmæssigheder i klubbens lokalområde.

De opsøgende klubmedarbejdere har følgende opgaver:

1. Kontaktarbejde

Kontaktarbejdet foregår, når klubmedarbejderne i det daglige arbejde observerer og/eller kontakter ukendte og kendte børn og unge i lokalområdet med det formål at rådgive og vejlede dem om relevante fritidstilbud, herunder konfronterer dem med en eventuel problematisk adfærd.

2. Akut indsats

Den akutte indsats (”brandslukning”) forgår ved hurtig indgriben i et pludseligt opstået problem i forhold til enkelte eller grupper af særligt udsatte og/eller truede større børn og unge. Dette arbejde foregår i tæt samarbejde med SSP koordinatoren.

3. Afdækning

Igangsættes når ”rygterne høres”, ofte omhandler indsatsen en konkret afdækning i et bestemt område i tilknytning til klubbens nærmiljø, hvor grupperinger har en uhensigtsmæssig adfærd. Denne type indsatser foretages efter aftale med den lokale SSP koordinator.

Det opsøgende gadeplansarbejde er en del af kommu-

nens samlede indsats på SSP området og skal ses i sammenhæng med dette.

Det er derfor vigtigt, at den medarbejder, som har den opsøgende funktionen deltager i den lokale SSP distriktsgruppe og derigennem får et tæt samarbejde med de øvrige SSP ansvarlige i kommunen.

Det er samtidig af stor betydning at den opsøgende medarbejder har god lokal tilknytning til andre samarbejdspartnere. Eksempelvis de forretningsdrivende, foreningslivet samt folkeskolerne og andre kommunale interessenter.

På den enkelte skole har ledelsen og/eller SSP-læreren ansvaret for viden om, hvad der rører sig på skolen og i skolens lokalområde.

SSP kontaktlærer

SSP kontaktlæreren har følgende opgaver:

- Skal i samarbejde med SSP skolekoordinatorerne sikre, at der i folkeskoleregi er en kriminalitetsforebyggende kultur
- Er kontaktperson og sparringspartner for elever og forældre i konkrete indsatser i forhold til de af skolens elever, der måtte udvise en bekymrende adfærd
- Sikrer at der på skolens hjemmeside er en SSP ”fane” med relevante oplysninger og information om diverse SSP materialer
- SSP kontaktlærerne er også tovholder på den kriminalpræventive undervisning, generelt, specifikt og in-dividorienteret gennem hele skoleforløbet
- Deltager i de lokale distriktsmøder fire gange årligt og er deltagende i SSP-årsmødet.

I det omfang, som det er muligt, deltager SSP kontaktlærerne i de arbejdsdage, hvor der udvikles undervisningsmateriale til alle kommunens folkeskoler. Ligeledes, om muligt, deltager de i SSP-organisationens kursustilbud, så de er fagligt opdateret,

Faste SSP forløb på den enkelte skole, som SSP kontaktlærerne er tovholder på i løbet af året:

- **Social pejling på 5. eller 6. klassetrin.**

Social pejling er en metode til forebyggelse af risikoadfærd og kriminalitet hos børn og unge og er rettet mod skolernes 5. eller 6. klasser.

Social pejling som metode opleves fortsat som nogle gode forløb, og der er positive tilkendegivelser fra både forældre og elever.

Som SSP kontaktlærer skal man samarbejde med den udefrakommende so-cial pejling-instruktør (typisk fra nabo skolen), og man skal videreformidle in-formati-on, hvis der er nødvendigt.

- **Godt på vej på 7. klassetrin**

Godt på vej er et forebyggelsestiltag rettet mod 7. årgang om alkohol og un-ges risikoadfærd og involve-rer aktivt såvel elever som deres forældre. Under-vis-ningstilgangen tager udgangspunkt i for eleverne alle-rede kendt viden om flertalsmisforståelser og social overdrivelse, som de præsenteres for i Social pejling – se ovenfor. Et forløb om alkohol og risikoadfærd be-stående af et forløb i klasserne og et forældrearran-gement, som udmønter sig i guidelines ang. alkohol og samværsregler.

- **På eget ansvar på 8. klassetrin.**

På eget ansvar er et forløb med udefrakommende oplægsholdere for 8. år-gang, som giver eleverne muligheder for kritisk stillingtagen og forståelse for forskellige livsvilkår. På eget ansvar er forebyggelse på tre primære områder: Kriminalitet, misbrug og seksu-alitet. SSP-læreren videreformidler kontakter og plan for forløbet til årgangens lærere.

- **Digital dannelse**

SSP-læreren skal sikre kendskab til og udbredelse af materialet til at arbejde med digital dannelse i indsko-ling, mellemtrin og udskolingen. Herunder også til for-ældremøder. SSP-læreren skal sikre, at årgangens læ-rere kan udføre for-løbene.

I hvert distrikt er der udpeget en repræsentant fra hen-holdsvis Socialforvaltningen og Politiet, der deltager med viden og erfaring i SSP distriktssamarbejdet.

Ovenstående er parter i SSP-samarbejdet. Det er vigtigt for et konstruktivt samarbejde, at der er en kontinuerlig videndeling mellem parterne i samarbejdet. SSP lærernes lokale rolle drøftes endvidere lokalt med ledelsen på skolen.

Der er i Favrskov Kommune endvidere ansat to **SSP-skolekoordinatorer**, der har følgende opgave:

- Indsamling af oplysninger og værende vidensbank i forhold til børn og unges misbrug af stoffer og alko-hol. Dette sker gennem oplysninger på relevante hjemmesider – samt dagspressen
- Udvikling og udbygning af kriminalitetsforebyggende tiltag, som kan afvikles i skoleregi. Dette sker ved at implementering af den SSP-Læseplan. Derudover en

oversigt over relevante Links til SSP-lærerne og lærerne.

- Indsamling af erfaringer over indsatser og materialer fra andre kommuners SSP funktion. Dette kunne bl.a. ske ved deltagelse i SSP-Samrådets Årsmøde og an-dre kurser af relevant karakter.
- Sikring af en kriminalitetsforebyggende kultur i folke-skoleregi. Dette sker i samarbejde med skolernes SSP-lærere, bl.a. via møder men også via email, hvor bl.a. SSP-Læseplanen er et naturligt omdrejningspunkt.
- Sikring af formidling af relevante materialer, udvik-lingsarbejder m.v. i forhold til elever og forældre. Det-te sker i samarbejde med skolernes SSP-lærere. Det enkelte distrikt kan have forskellige indsatsområder på forskellige årgange.
- Formidling i folkeskoleregi i forhold til elever og foræl-dre. Dette sker bl.a. ved, at der på skolernes hjemme-side laves en "fane" der hedder SSP, hvor relevante opdaterede links, materiale omkring Sidste skoledag, Blå Mandag og andre aktuelle emner vil være at finde.

Kontaktmuligheder til SSP-skolekoordinatoren findes på Ungdomsskolen Favrskovs hjemmeside: www.u-f.dk un-der SSP.

Hvad er Forebyggelse?

Forebyggelse er mange ting, men den væsentligste del er relationer, nærvær, synlighed og involvering. Det er derfor vigtigt, at det os, der har med de unge at gøre i dagligdagen og har fornemmelsen af, hvad der foregår, der i fællesskab er med til at påvirke de unge i en positiv retning.

Forebyggelsesarbejdet retter sig på følgende to niveau-er: Det generelle forebyggende niveau (holdningsbear-bejdning og undervisning) og det specifikke forebyggen-de niveau (tilfælde, hvor en gruppe har været på kant med loven eller viser tegn på at være omsorgs- og/eller opdragelsessvigtete).

Det tredje niveau: Det individorienterede forebyggende niveau (tilfælde, hvor en ung allerede har begået krimi-nalitet), hører til hos Socialforvaltningen, og sættes i gang med en underretning fra f.eks. en person i SSP-samarbejdet.

Hvis der er noget hos en ung, som bekymrer den enkelte i SSP-samarbejdet – f.eks. med hensyn til adfærd, mis-

tanke om stoffer, dårlig trivsel mm., er det vigtigt, der bliver skrevet en underretning til Socialforvaltningen. Hvis der er tvivl om, hvorvidt og/eller hvorledes en underretning skal skrives, er SSP-koodinatoren altid til rådighed til at vejlede hermed. Underretningen er den eneste måde, hvorved der iværksættes formelle forebyggende foranstaltningen for/i samarbejde med den unge og dennes forældre.

Der er relevante links – både hvad angår underretning, fonde, vejledning m.m. – at hente på Ungdomsskolen Favrskovs hjemmeside www.u-f.dk under SSP.

Der kan endvidere søges midler hos SSP-udvalget – til frikøb i forbindelse med særlige SSP indsatser eller til iværksættelse af initiativer. Ansøgningen sendes til Ungdomsskolelederen, som bringer den til SSP-udvalget til behandling.

Aftale om God Opførsel (AGO) i Favrskov Kommune

AGO er et redskab Skole, Socialforvaltning og Politiet (SSP) kan anvende i deres arbejde med bekymrende adfærd hos unge.

AGO er en frivillig, skriftlig aftale, som udarbejdes under et møde i fællesskab mellem den unge, forældrene og SSP. AGO skal forstås som et mildt, men struktureret tiltag, der retter sig imod unge med en bekymrende adfærd, som også kan være i risiko for at udvikle en egentlig kriminell adfærd.

Hensigten med AGO er dels at inddrage og ansvarliggøre den unge og forældrene på et tidligt stadie og dels at sende et klart signal til den unge om, at vedkommendes handlinger bliver taget alvorligt. AGO skal skabe bevidsthed om normer for god opførsel igennem en struktureret og systematisk tilgang. I AGO involverer SSP den unge og forældrene i at forebygge den negative udvikling ved at adressere det problematiske i den unges adfærd såvel som at inddrage og ansvarliggøre den unge i at skabe en positiv forandring.

De overordnede elementer i AGO er således:

- Tidlig og forebyggende indsats ved begyndende bekymrende adfærd
- Tværfagligt samarbejde mellem politi, skole og socialforvaltning
- Ansvarliggørelse og inddragelse af den unge og dennes forældre igennem en frivillig, skriftlig aftale

Målgruppen for AGO er unge fra 12-17 år med en bekymrende adfærd, som også kan være i risiko for at udvikle en egentlig kriminell adfærd. Den bekymrende adfærd kan f.eks. være støjende, uroskabende og truende adfærd, lettere hærværk eller trusler og truende sprogbrug – også online. Det er således unge, der endnu ikke er sigtet for noget kriminelt og derfor ikke (endnu) er på en SSP-liste. Det kan også være unge, der ofte ses i selskab med kriminelle.

En AGO gruppe bestående af en koordinator for Familieafdelingen, repræsentanter for politiet og ledere fra ungdomsskolen visiterer unge til et AGO forløb.

AGO-gruppen har igennem SSP-arbejdet viden om unge, der er potentielle for et forløb. Skoler, forældre mv. kan også komme med en bekymring, som bæres videre til AGO gruppen ved at sende en mail til ago@favrskov.dk.

Find kontaktoplysninger på medarbejdere i SSP regi [her](#).



Favrskov Kommune

Skovvej 20 - 8382 Hinnerup
favrskov@favrskov.dk
www.favrskov.dk - 89 64 10 10



Favrskov
Kommune